

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس نظریه های و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت ۱	مربوط به رشته آموزش
و ارتقا سلامت تحصیلی	
در نیمسال...اول..... سال تحصیلی ..۹۷-۹۸..... گروه آموزشیآموزش و ارتقا سلامت	
.....	

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حمید اله وردی پور	گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت	مرتبه دانشگاهی: استاد
دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقا سلامت	شماره تلفن دانشکده:

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی:	نیمسال تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال اول <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی	
نام درس: نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت (۱)	تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی		
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:		

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	دکترا	۳

هدف کلی درس: آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی دانشجویان با رابطه متقابل تئوری، تحقیق و عمل
آشنایی دانشجویان با مفهوم تئوری و تعاریف
آشنایی دانشجویان با مفاهیم، سازه ها و متغیرها در تئوری
آشنایی دانشجویان با نقد و تحلیل تئوری رفتار برنامه ریزی شده
آشنایی دانشجویان با نقد و تحلیل تئوری شناختی اجتماعی
آشنایی دانشجویان با نقد و تحلیلتئوری انتشار نوآوری ها
آشنایی دانشجویان با نقد و تحلیل تئوری تغییرات سازمانی
آشنایی دانشجویان با نقد و تحلیل مدل های اجتماعی-اکولوژیک

شیوه آموزش:

- ۱- استفاده از روش سخنرانی
- ۲- انجام بحث و مذاکره گروهی
- ۳- آموزش مبتنی بر حل مساله

وظایف فراگیران:

طراحی یک برنامه ی ارتقاء سلامت مبتنی بر نظریه ها / الگوها شامل تهیه طرح، تدوین محتوا، انتخاب راهبردها و روشهای مداخله

تهیه ی ابزارهای سنجش و ارزشیابی مبتنی بر نظریه ها / الگوها
ارائه با هدف مرور نقادانه ی پژوهش های مبتنی بر نظریه در چهارچوب درس حاضر

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:
ارزشیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد □. ارزیابی
مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت میگیرد.
ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد

منابع درس:

Health behavior : theory, research, and practice / Karen Glanz, Barbara K. Rimer, K. Viswanath, editors.—Fifth edition. pages cm

Emerging theories in health promotion practice and research : strategies for improving public health / Ralph J. DiClemente, Richard A. Crosby, Michelle C. Kegler, editors.

برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	جلسه
Health behavior : theory, research, and practice	آشنایی دانشجویان با رابطه متقابل تئوری، تحقیق و عمل	۱
Health behavior : theory, research, and practice	آشنایی دانشجویان با مفهوم تئوری و تعاریف	۲
Health behavior : theory, research, and practice	آشنایی دانشجویان با مفاهیم، سازه ها و متغیرها در تئوری	۳
Health behavior : theory, research, and practice	آشنایی دانشجویان با نقد و تحلیل تئوری رفتار برنامه ریزی شده	۴
Health behavior : theory, research, and practice	آشنایی دانشجویان با نقد و تحلیل تئوری شناختی اجتماعی	۵

Health behavior : theory, research, and practice Emerging theories in health promotion practice and research	آشنایی دانشجویان با نقد و تحلیل تئوری انتشار نوآوری ها	نقد و تحلیل تئوری انتشار نوآوری ها	۶
Health behavior : theory, research, and practice	آشنایی دانشجویان با نقد و تحلیل تئوری تغییرات سازمانی	نقد و تحلیل تئوری تغییرات سازمانی	۷
	آشنایی دانشجویان با نقد و تحلیل مدل های اجتماعی-اکولوژیک	نقد و تحلیل مدل های اجتماعی-اکولوژیک	۸